

Администрация
Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
188 230, г. Луга, ул. Красной Артиллерии, д.38
тел.: (81372)2-09-73; (81372) 2-36-47
e-mail: koverzval@mail.ru
сайт: <https://ds9-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru>

Отчет о результатах самообследования деятельности

МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»
за
2024 год

2025г.
г. Луга

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	10
2.4. Оценка работы по предоставлению льгот	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	12
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	13
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	14
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.....	15
Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности	16
3.1. Программа развития ДОО.....	16
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	17
3.3. Воспитательная работа	23
3.4. Дополнительное образование	25
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	26
Раздел 4. Организация образовательной деятельности	26
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	27
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	30
Раздел 7. Информационное обеспечение	30
Раздел 8. Материально-техническая база.....	31
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	32
Заключение.....	33
Результаты анализа показателей деятельности	35

Введение

Самообследование МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» проводится в целях реализации п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основная форма проведения самообследования: мониторинг (системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения). В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения,
- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» в 2024 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3.3 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831. Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, рассмотренный на педагогическом совете МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения утверждены приказом заведующего ДОУ от 20.02.2025 г. № 28-Д «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Данные		
№	параметры	содержание информации
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида»
2.	Ф.И.О. руководителя	Коверзнева Валентина Всеволодовна
3.	Адрес организации	188230, Ленинградская область, г.Луга, ул. Красной Артиллерии, д.38.
4.	Телефон	(81372)2-36-47, (81372)2-09-73
5.	E-mail	koverzval@mail.ru
6.	Сайт	https://ds9-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru
7.	Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель), в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющей функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения
8.	Год основания	1978 год
9.	Лицензия	серия 47Л01 № 0002146 регистрационный № 005-17 от 16.01.2017 года, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.
10.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя 7.00-19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
11.	Длительность пребывания детей	12 часов
12.	Режим работы групп	с 7.00 - до 19.00 ч.

Основная **цель** деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Миссия ДООУ: организация условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в качественном образовании.

Ценности:

Инновационность:

- совершенствование педагогической деятельности с учетом потребностей новой государственной образовательной политики;
- внедрение новых технологий в организации образовательной деятельности;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг с учетом запроса.

Индивидуализация:

- поддержка детской одаренности, уникальности и инициативы;
- представление выбора формы участия в жизни ДОО в зависимости от возможностей родителей и их интересов.

- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Профессионализм команды и высокое качество образовательных услуг:

- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов вне зависимости от образования, квалификации и сроков прохождения аттестации.

Сотрудничество:

- координирование своих планов и действий;
- сохранение целостности образовательного процесса, с учетом интересов и потребностей детей;

Открытость:

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, СМИ и родителями воспитанников.

Корпоративная культура:

Корпоративная культура включает в себя целый ряд компонентов:

- представление о миссии (предназначении) учреждения, его роли в обществе, основных целях и задачах деятельности;
- ценностные установки (понятия о допустимом и недопустимом), сквозь призму которых оцениваются все действия сотрудников;
- модели поведения (варианты реагирования) в различных ситуациях (как обыденных, так и нестандартных);
- стиль руководства учреждением (делегирование полномочий, принятие важных решений, обратная связь и пр.);
- действующая система коммуникации (обмен информацией и взаимодействие между подразделениями и с внешним миром, принятые формы обращения);
- нормы делового общения между членами коллектива, с заказчиками и получателями образовательной услуги, с социальными партнерами;
- пути разрешения конфликтов (внутренних и внешних);
- принятые в организации традиции и обычаи.

Принципы работы дошкольного учреждения соответствуют государственной политике в области образования и воспитания, которая отражена в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» РФ № 273-ФЗ.

1. Признание приоритетности образования;

2. Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

5. Создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
6. Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
7. Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией;

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Сведения о руководящих работниках ДООУ представлены в таблице.

№	должность	ФИО	курирует направление и вид деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					административный	педагогический
1	заведующий	Коверзнева Валентина Всеволодовна	Руководство	Высшее, «Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург» Год окончания: 2007г. Квалификация: менеджер	19 лет	20 лет
2	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Федоренкова Вера Петровна	Организация педагогического процесса	Высшее Астраханский педагогический университет Год окончания: 2004г. Квалификация: учитель математики и информатики Профессиональная переподготовка 2016г. квалификация: менеджер образования	13 лет	3 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Функционирование ДООУ осуществляется на основании следующих документов:

Устав ДООУ, утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 29.04.2021г. №1360, изменения и дополнения в Устав, в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством утверждены постановлением администрации Лужского муниципального района от 04.05.2022г. №1434 и от 24.02.2022г. №474.

ОГРН - 1024701561389

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 20-001 №25909 дата регистрации 03.03.1998
ИНН - 4710025751

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом от 30.08.2023 №69, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2023 протокол №1, утверждена приказом от 30.08.2023 №69.

Образовательная деятельность (дошкольное образование) в 2024 году осуществляется на основе акта выездной проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы Лужского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области 22.08.2024г. №2408/013-47/294/ПВЛПБ, на основе акта проверки территориального отдела в Гатчинском и Лужском районах Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Ленинградской области от 01.10.2024г. № 39, акта готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024/2025 учебному году от 23.07.2024

Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами. Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления ДОО, в соответствии с действующим законодательством. В целом установлено соответствие правового обеспечения ДОО действующему законодательству, Уставу. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Руководство ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководит деятельностью ДОО заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В ДОО разработан пакет документов, локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательных отношений, регулирующие трудовую деятельность ДОО: Устав; Положения; Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка воспитанников. Локальные акты ДОО разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления ДОО, утверждаются приказами заведующего.

К решению вопросов по функционированию и развитию ДОО, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОО. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива. Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО. Трудовой коллектив составляют все работники ДОО. В течение 2024 года были проведены заседания, на которых решались вопросы:

- Об итогах работы по организации ремонта в ДОО в летний период времени.
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка

- О графике отпусков на 2025 год
- Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в ДОУ.
- О выполнении должностных инструкций.
- Об организации ремонтных работ в ДОУ.
- Об организации летнего оздоровительного сезона.

Управляющий совет. Коллегиальный орган управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Итоги работы Управляющего совета в 2024г. согласно плану, проведено 12 заседаний, рассматривались и решались вопросы по расходованию внебюджетных средств, по согласованию планов реализации Программы развития ДОУ, о сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, по подготовке ДОУ к новому учебному году, о ежемесячном распределении стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам ДОУ.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на создание условий для познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. В 2024г. прошли заседания следующих педагогических советов:

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Тема «Развитие речевой активности детей».	24.01.2024г.	Зам.зав. по ВР
Тема «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».	20.03.2024г.	Зам.зав. по ВР воспитатели
Тема «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»	22.05.2024г.	Заведующий Зам.зав. по ВР
Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»	28.08.2024г.	
Тема «Экологическое воспитание как средство формирования патриотических чувств у детей»	23.10.2024г.	Заведующий Зам.зав. по ВР
Тема «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС»	11.12.2024г	Зам.зав. по ВР

Представительным органом работников является действующая в ДОУ **Первичная профсоюзная организация.**

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (медсестрой), специально закрепленными органами здравоохранения за ДОУ. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Управление деятельностью осуществляется Учредителем, заведующим МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» и коллегиальными органами управления.

Коверзнева Валентина Всеволодовна заведующий ДОУ

Федоренкова Вера Петровна заместитель заведующего по ВР

Леонова Диана Владимировна завхоз

Ильина Ольга Геннадьевна заместитель заведующего по безопасности

Сайгушева Мария Александровна председатель управляющего совета ДОУ

Карюхина Илона Александровна председатель первичной профсоюзной организации ДОУ



Система управления в ДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. О результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ.

В МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» создана структура управления в соответствии законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями и содержанием работы.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определен строгой, продуманной системой, суть которой, заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно - тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

В течение 2024 календарного года в МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» согласно годовому плану ДОУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, педагогов-психологов и заместителя заведующего по ВР. В 2024 календарном году ДОУ набрало 2 группы (дети 2-3 года), 40 детей успешно прошли адаптацию.

По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось на 11%. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок направляется на психолого - педагогический консилиум ДООУ (ППк), члены которого выполняют консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. В 2024г. прошло 4 заседания ППк в соответствии с годовым планом. В 2024г. ППк в рамках ежегодного обследования детей было осмотрено 44 ребенка и направлено 24 ребенка на районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

В годовом плане предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций).

В ДООУ в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультационный пункт. В 2024 году консультации посетили 130 семей.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией ДООУ и родителями воспитанников.

2.3.Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

МДООУ обеспечивает воспитание и обучение 247 детей дошкольного возраста, функционирует 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности 210 детей, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 37 детей.

Численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше 208 детей, с ограниченными возможностями здоровья 37 детей, дети-инвалиды отсутствуют.

Анализ социума: Всего 232 семьи, из них: 34 многодетные; 12 одиноких матерей; 1 безработный родитель; 97 работники бюджетной сферы; 194 полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МДООУ «Детский сад №9 комбинированного вида» строит на принципе сотрудничества и партнерства. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

По результатам аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи. Разработан годовой план работы с родителями воспитанников. Согласно плану, проведены все мероприятия: совместные события; познавательные и творческие проекты; праздничные и методические мероприятия. Педагоги регулярно информируют родителей о состоянии и развитии детей. В родительских уголках имеется актуальная для родителей информация. Педагоги через индивидуальные консультации, беседы, рекомендации в родительских уголках оказывают помощь родителям в воспитании детей. В каждой возрастной группе имеются стенды «Информация для родителей», содержание которого пополняется ежемесячно. Используются различные формы взаимодействия с родителями, как традиционные (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.), так и нетрадиционные (совместные с родителями занятия, праздники, выставки поделок,

фото-выставки, семейные газеты, консультативный пункт, использование соцсетей, интернет порталов и т.д.). В каждой группе проведено по 3 родительских собрания (посещаемость от 65 до 85%), родители принимали активное участие в традиционных праздниках и мероприятиях: новогодние утренники, 8 марта, 23 февраля, 9 мая, конкурсные и методические мероприятия.

В МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» на официальном сайте <https://ds9-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru> размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь. На странице в «В Контакте» https://vk.com/detsad_9 размещается актуальная информация о событиях из жизни ДОУ.

2.4. Оценка работы по предоставлению льгот

В ДОУ организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте, информационном стенде ДОУ.

Льготы по родительской плате за присмотр и уход воспитанников.

- Постановление администрации Лужского муниципального района от 27.08.2013 г. № 2463 «Об определении категории детей, родители которых полностью освобождаются от оплаты за уход и присмотр за ребенком (родительской платы) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- Постановление администрации Лужского муниципального района от 20 декабря 2018 года № 4034 "Об утверждении Порядка предоставления документов, подтверждающих право на получение льготы по оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Лужского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования"

- Постановление администрации Лужского муниципального района № 2334 от 18 июля 2023 г. «Об утверждении Порядка предоставления права на льготное пребывание в муниципальных организациях Лужского муниципального района Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, путём освобождения от родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования».

- Решение совета депутатов Лужского муниципального района четвертого созыва от 26 сентября 2023 года № 216 "Об установлении льготы путём освобождения от родительской платы"

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход воспитанников

- Постановление Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 № 125 "Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 526" с изменениями от 26.01.2021 №30 и от 28.04.2021 №242.

- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.02.2024 года № 7 "Об Административном регламенте предоставления государственной услуги "Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования"

- Социальный кодекс Ленинградской области.

Предоставление льгот и компенсации за 2024г.

Льгота (уменьшение родительской платы на %)	Компенсация
100% оплаты - 2 ребенка (опекаемые дети), 50% оплаты – 36 детей (многодетные семьи), 100% - 13 детей (дети, родители которых участвуют в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по <i>частичной мобилизации</i> в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, <i>добровольно</i> поступивших на военную службу в Вооружённые Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции)	105 детей

В дошкольной организации систематизирована работа по предоставлению льгот и компенсации. Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году ДОУ посещали 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава в 2024г, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива; проведение анкетирования педагогов с целью выявления профессиональных компетенций, определение тематики самообразования воспитателей; коммуникативный тренинг для педагогов; смотры конкурсы, открытые показы; коллективные праздники.

В течение 2024 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации.

Заведующий оказывал влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежали обсуждению внутри коллектива.

В 2024 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников. Психологическая комфортность пребывания в ДОУ - 100%.

Результативность:

- высокий рейтинг ДОУ в городе (79% родителей привели ребенка в 2024 г. по причине положительных откликов о деятельности ДОУ);
- удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ в 2024 г. - 98%;

- процент текучести кадров в педагогической среде (2024 г. - 2% увольнение).

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены прежде всего на улучшение его качества. Оно в свою очередь зависит от согласованности действий семьи и дошкольных учреждений. Положительный результат, нами достигнут при рассмотрении семьи и дошкольного учреждения в рамках единого образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействия, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Важным признаком и условием ЕОП становится выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передачи родителям информации о технологиях образовательного процесса. Таким образом, одним из важных партнеров МДОУ, является родительское сообщество.

Следует отметить, что дошкольное учреждение активно сотрудничает с музыкальной школой, МОУ СОШ № 6, краеведческим музеем, спортивной школой, компьютерным центром, центром детского и юношеского творчества, ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией), детской поликлиникой, методическим центром, взрослой городской поликлиникой, профсоюзной организацией.

В 2024 году наше дошкольное учреждение продолжило сотрудничество с МКУ «Лужская центральная библиотечная система» по реализации проекта «Книжный сад», целью которого является приобщение дошкольников к книжной культуре, лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы через чтение вслух, обсуждение прочитанного, проведение литературных игр и праздников, нравственные беседы. В проекте принимало участие шесть групп старшего дошкольного возраста, 107 детей. Проект объединил усилия всех категорий взрослых для полноценного участия в жизни ребенка. Сотрудничество с библиотекой строится на основании заключенного договора. Библиотека в достаточном количестве обеспечила дошкольное учреждение книжными и периодическими изданиями 250 изданий, читательскими формулярами, регистрационными карточками. Сотрудники библиотеки 2 раза в месяц на базе дошкольного учреждения в соответствии с планом реализации проекта проводят культурно-досуговые мероприятия. Работа по реализации продолжается.

Социальное партнерство МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»

Организация	Содержание работы
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Управление и координация системы дошкольного образования
Комитет образования администрации Лужского муниципального района	Координация функционирования МДОУ
МКУ «Лужский ИМЦ» центр развития и поддержки образования в Лужском районе	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности дошкольного учреждения. Организация работы творческих групп воспитателей и специалистов района
Ленинградский институт развития образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации
МОУ СОШ №6	Работа по преемственности детского сада и школы

Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь 201 ребенок осмотрен в 2024г.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
Взрослая городская поликлиника	Оказание медицинской помощи и диспансеризации сотрудников ДОУ
Территориальная ПМПК	Своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк ДОУ; Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами. 24 ребенка обследовано в 2024г.
Лужский краеведческий музей	Организация посещения, выставок
Музыкальная школа	Договор о сотрудничестве реализация на базе ДОУ ДОП «Вокал» 10 детей
МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	Договор о сотрудничестве реализация на базе ДОУ «Краеведение» 15 детей, «Золотой ключик» 28 детей.
МОУ ДО «Лужская детско-юношеская спортивная школа»	Договор о сотрудничестве реализация на базе ДОУ ДОП «Детский фитнес» 58 детей
МАОУ ДО «Компьютерный центр»	Договор о сотрудничестве реализация на базе ДОУ ДОП «Лего-мастер» 15 детей

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

На официальном сайте дошкольной организации <https://ds9-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru> размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составляет 98% (результаты мониторинга "[Удовлетворенность качеством образовательных услуг](#)" ([google.com](#)))

В организации управленческой работы ДОУ используется 2 административных компьютера, 22 ноутбука для организации образовательного процесса, 8 интерактивных досок, для обеспечения хозяйственной и медицинской деятельности 2 ноутбука.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы. Для родителей работает адрес электронной почты ДОУ и вкладка на сайте «Обратная связь».

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В ДОУ созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления ДОУ выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития.

Важной задачей в организации управления ДОУ является определение политики деятельности. Образовательная политика ДОУ направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности ДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. В ДОУ функционирует система контроля, которая реализуется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, все ли в ДОУ выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и диссеминации положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВР, завхозом, медсестрой. При этом все исходит из должностных обязанностей, «Положения о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных на данный момент условий. Результаты контроля сообщаются на Педагогическом совете, на общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы учреждения по функционированию и совершенствованию образовательной деятельности.

В управленческой деятельности администрация учреждения активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации ДОУ оборудованы необходимой оргтехникой. Все делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети интернет.

Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с общественностью, социальными институтами и другими образовательными учреждениями, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Выводы и рекомендации по разделу: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года данная система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество образовательной деятельности

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» - это нормативный стратегический документ ДОО, направленный на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель Программы развития: Развитие инновационной образовательной среды детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующее требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы развития:

- обеспечение условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- обеспечение условий для роста профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание развивающей образовательной среды в ДОО в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- создание условий для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;
- расширение связей с учреждениями–партнерами.

Ожидаемые результаты Программы развития:

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива:
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Анализ реализации Программы развития за 2024 год показал, что работа ведется на достаточном уровне, согласно плана данного этапа. Проведена большая работа по обновлению, совершенствованию РППС в группах; созданы условия для творческого и профессионального роста педагогов: ежемесячное обучение педагогов владению ИКТ; повышение квалификации; самообразование педагогов; участие в конкурсах; в рамках взаимодействия с семьей проведены дни открытых дверей, тренинги и консультации для родителей. Вместе с тем необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Цели и задачи на 2024 год

Цель работы: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Создание условий для развития необходимых познавательных процессов, а также личностных и мотивационно-потребностных черт, определяющих психологическую готовность ребенка к школе, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

Приоритетное направление в работе дошкольного учреждения в 2024г.

- физическое развитие и оздоровление;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- комплексный подход в коррекции нарушений речи детей с диагнозом ОНР

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно-образовательной деятельности. Использование инновационных педагогических технологий в процессе формирования детских компетенций позволяет повысить уровень и качество образовательной деятельности.

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Группы общеразвивающей направленности	Группы с тяжелыми нарушениями речи
	Количество групп	
	9 (210 детей)	3 (37 детей)
Образовательная программа дошкольного образования (срок освоения 5 лет)	разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования	
Адаптированная образовательная программа ДО для детей с	разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования	

тяжелыми нарушениями речи (срок освоения 2 года)	
Дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической, познавательной и физкультурно-оздоровительной направленности

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программ осуществляется в двух основных направлениях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первого направления – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (занятий), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия образовательной деятельностью реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ определен в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и

требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

По результатам образовательной деятельности дошкольное учреждение является стабильно-работающим, подтверждение чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные области	2023г.	2024г.
Познавательное развитие	87%	88%
Социально-коммуникативное развитие	91%	92,5%
Речевое развитие	82%	84%
Художественно-эстетическое развитие	84%	86%
Физическое развитие	94%	95%
Итого:	87,6%	89,1%

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования за 2024 год детьми дошкольного возраста составило 89,1 %.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В дошкольном учреждении функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

Учителя-логопеды: Цишко А.В., Федосенко К.Н., Клубина Е.И. систематически ведут отчетную документацию: речевые карты, перспективные планы работы с детьми ОНР 3 уровня, планы фронтальных и индивидуальных логопедических занятий, тетради для индивидуальной работы с детьми и др. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель. Они включают в себя различные этапы работы, к каждому из которых учителями-логопедами даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Учителя - логопеды работают в тесном контакте с воспитателями. Разнообразные игры и упражнения, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, памяти и внимания используются воспитателями специализированных групп не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

Уровень эффективности коррекционной работы

В 2024г. из групп компенсирующей направленности в школу были выпущены дети со следующими показателями.

	Показатели	2023г.	2024г.
1.	Всего детей в группе(ах)	26	12
2.	Из них с заключением ОНР	26	12
3.	Количество выпущенных детей в школу	22	12
	Из них: с чистой речью	18	10
	Со значительным улучшением	4	2
	Без улучшений	-	-
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	26	12
	в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат	0	0

Коррекционная работа в ДОО строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием личностно-ориентированного подхода, с целью социальной адаптации детей в коллективе, и обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в общеобразовательные школы.

В 2024г. под руководством педагога-психолога, в ДОО действовала **«Психологическая служба»**, направленная на организацию и решение задач психологического сопровождения приоритетных направлений. Следует отметить, что одной из первостепенных задач является – создание условий для успешной адаптации младших дошкольников. Известно, что при поступлении в детский сад дети переживают адаптационный стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. В связи с этим организация адаптационного периода начинается задолго до первого сентября, и именно с профессионального отбора воспитателей, знакомство с родителями детей, психологического просвещения с помощью традиционных и активных методов обучения. У родителей растет доверие к воспитателям, интерес к их работе, желание помочь. За последние три года психолог отмечает отсутствие тяжелой адаптации и дезадаптации у детей.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось **музыкальному развитию** дошкольников. Музыкальные руководители Морозова О.В. и Самойленко О.А.. создали благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальные руководители осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Педагогами используются нетрадиционные формы музыкальных занятий: театрализованные, с элементами психогимнастики, на фольклорной основе, интегрированные.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» тесно сотрудничает с МОУ СОШ №6. В 2024 году велась работа по преемственности работы ДОО и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. **В 2024 году дошкольное учреждение выпустило в школу 50 воспитанников.** По итогам психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе выпускники МДОУ в 2024 году имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

№ п/п	Основные критерии готовности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
1.	Мотивация к обучению	40%	50%	59%	49%	1%	1%
2.	Умственное и речевое развитие	35%	40%	64%	59%	1%	1%
3.	Ориентировка в окружающем	50%	60%	50%	40%	-	-
4.	Мелкая моторика	85%	86%	15%	14%	-	-
5.	Сформированность коммуникативной культуры	92%	94%	8%	6%	-	-

Выпускники МДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» имеют достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приемы, педагоги делают все необходимое для воспитания здорового, всесторонне развитого, счастливого ребенка.

Состояние здоровья воспитанников.

В результате анализа заболеваемости было выявлено снижение заболеваемости детей трем показателям: (по общей заболеваемости детей, по инфекционным заболеваниям, простудным).

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ

Показатели		2022г.	2023г.	2024г.
Количество случаев простудных заболеваний		253	241	236
Количество кишечных заболеваний		5	0	0
Количество детей, страдающих хроническими отклонениями здоровья:				
Нарушение остроты зрения		7	7	5
Нарушение слуха		-	-	-
Нарушение опорно-двигательного аппарата		-	-	-
Заболевания нервной системы		20	20	29
Заболевания дыхательных путей		2	2	2
Сердечно-сосудистые заболевания		5	8	6
Дефекты речевого развития		44	39	37
Группы здоровья	1	120	133	122
	2	96	93	97
	3	40	31	28
	4	-	-	-
	5	1	-	-
Индекс здоровья		15,1	19,3	19,1

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи по укреплению здоровья детей на 2024г.:

- Организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- Обеспечение благоприятной санитарно-гигиенической обстановки;
- Полноценное питание;
- Создание атмосферы психологического комфорта;
- Взаимодействие с семьей

Работу по физическому воспитанию детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Для эффективной организации оздоровительной и профилактической работы, используем мониторинг состояния здоровья воспитанников. Разработаны вариативные режимы пребывания детей в дошкольном учреждении (на теплый и холодный период года, оздоровительный, шадящий, адаптационный).

В 2024г. проводились осмотры детей узкими специалистами, для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции деятельности специалистов и воспитателей по оздоровлению детей.

Оздоровительная работа велась по трем направлениям: профилактическому, оздоровительному, закаливающие мероприятия - и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

Профилактические мероприятия: гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика сочетаются с игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

Вся работа по оздоровлению детей начинается с момента поступления ребенка в дошкольное учреждение. Осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению. Работа строится, исходя из наблюдений за ребенком, бесед с родителями, конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений,

поведенческих реакций), устанавливается щадящий режим, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствовали снижению заболеваемости.

С детьми, имеющими ЛОР заболевания музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу по обучению правильному дыханию, что способствовало профилактике насморков и респираторных заболеваний.

Также педагогами дошкольного учреждения в системе проводятся занятия валеологического цикла, что сформировало у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении используются следующие организованные формы двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия с использованием фитболов, физминутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры на прогулке, спортивные праздники, развлечения. На каждую возрастную группу разработан режим двигательной активности. Занятия по физической культуре строятся на основе индивидуального подхода к детям, с учетом гендерного подхода, состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности. В ходе занятий дети выполняют упражнения на все группы мышц, различные исходные положения, включаются упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы.

В группах в центрах двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей: массажные коврики, роликовые тренажеры для ног, дорожки «здоровья» для хождения по неровной поверхности (пробки, галька, шишки, песок, канаты), мячи разных размеров, скакалки, кольцебросы, кегли, дидактические спортивные игры, инвентарь для спортивных игр. На групповых участках имеются малые формы для активной двигательной деятельности: бревна, перекладыны, лесенки вертикальные, лесенки-стремянки, кольца-мишени; игровое оборудование для развития двигательных способностей: паровозики, домики, машины, лодочки. В группах раннего возраста имеется оборудование для развития двигательной активности детей: качели, горка, тренажеры, дорожки «здоровья», оборудование для подлезания.

В дошкольном учреждении систематически проводится мониторинг физической подготовленности детей с целью построения эффективной дальнейшей работы по данному направлению.

Результаты физической подготовленности детей дошкольного возраста за 2024 год:

Годы	Кол-во детей	Уровни		
		В.у	С.у	Н.у
2023	257	78%	19%	3%
2024	247	79%	18%	3%

Работа с родителями строится на основе анкетирования, бесед, информационной работы на сайте дошкольного учреждения. В «Уголках для родителей» имеется подборка информации по вопросам оздоровления детей «Спортик» ежемесячное информационное издание для родителей по профилактике заболеваний, физического развития дошкольников. Организуются комплекс совместных физкультурных мероприятий родителей и детей «За здоровьем – всей семьёй»: занятия контактной педагогикой, спортивные праздники, Недели здоровья, музыкально-ритмические занятия, занятия валеологического цикла. Педагоги и медицинский работник проводят обучение родителей лечебно-оздоровительной работе с ребенком в условиях семьи. Родители делятся опытом приобщения детей к здоровому образу жизни.

Итогом комплексной реализации оздоровительной программы, созданием материально-технических условий явилась положительная динамика состояния здоровья детей.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида», направленный на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

3.3. Воспитательная работа

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Продолжительность организованной образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом в группах старшего дошкольного возраста был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с планом работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; викторины; выставки; акции; беседы; экскурсии.

В 2024 году была проведена диагностика направленности интересов старших дошкольников. По результатам проведенных исследований в детском саду выявлены одаренные в различных областях дети, с которыми ведется работа по развитию их способностей. Благодаря этому, дети

смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер-классы, консультации и др. Привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-спортивной направленности. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству ДОУ, созданию комфортной образовательной среды.

Достижения МДОУ за 2024 год

Региональный уровень	Муниципальный уровень
➤ Лауреат Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый совок» ➤ Участник регионального этапа всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых» ➤ Региональный победитель творческого конкурса памяти В.С. Ланового	➤ Призер 2 место Спартакиады и среди дошкольных учреждений Лужского района ➤ Победитель районного конкурса «Мастерская Деда Мороза» ➤ Призер 3 место районного конкурса «Музыка осени» ➤ Участник муниципального этапа областного конкурса «Дорога и мы» ➤ 3 место в номинации «Техническое творчество» муниципального этапа XX Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» ➤ Победитель районного конкурса педагогических идей и инновационных практик в номинации «Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии» ➤ Дипломант фестиваля «Рождественский карнавал» Заклинский ДК ➤ Лауреат 1 степени конкурса «Семья глазами детей» организатор «Кругозор» ➤ Победитель муниципального конкурса рисунков «Пожарные глазами детей» ➤ Участник «Парада сказок» ➤ Участник первого районного конкурса детского и юношеского творчества «Уроки Победы» ➤ 50 воспитанников сдали ГТО

Результативность воспитательной системы ДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями правильно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

3.4. Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования.

В 2024 году ДОУ осуществлялось обучение по дополнительным общеразвивающим программам. В 2024 году 100% воспитанников (5-7 лет) обучались по дополнительным общеразвивающим программам. В дошкольном учреждении реализуется дополнительная платная

услуга по реализации дополнительной общеразвивающей художественно-эстетической направленности «ИЗОСТУДИЯ».

ДОП ДО	Организатор	Количество детей	Ф.И.О. преподавателя
ДОП познавательной художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет «Изостудия»	МДОУ №9	20	Варченко Е.И.
ДОП физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес»	МДОУ №9	42	Занкевич Е.А.
ДОП познавательной направленности «Шахматное королевство»	МДОУ №9	8	Данькова И.В.

В дошкольном учреждении, в рамках реализации сетевого взаимодействия, реализуются дополнительные общеразвивающие программы образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и познавательной направленности:

ДОП ДО	Организатор	Количество детей	Ф.И.О. преподавателя
ДОП познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй!»	ЦДЮТ	15	Федосенко О.П.
ДОП художественно-эстетической направленности «Золотой ключик»	ЦДЮТ	28	Холмогорова Т.А.
ДОП познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Легомастер»	Компьютерный центр	15	Карюхина И.А.
ДОП художественно-эстетической направленности «Вокал»	Музыкальная школа	15	Самойленко О.А.
ДОП физкультурно-оздоровительной направленности «Детский фитнес»	Спортшкола	52	Никитина Е.В.

Для предоставления дополнительных услуг в ДОУ имеются функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование родителей на предмет удовлетворённости оказываемой образовательной услугой (проводится ежегодно в конце учебного года). В мае 2024 общее количество заполненных анкет составило 175. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных следует вывод, что детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей микрорайона (92% опрошенных готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым); а также родители заинтересованы в расширении образовательных услуг (76% опрошенных).

На официальном сайте ДОУ функционирует рубрика «Обратная связь» для рассмотрения обращений.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности.

Традиционно в течении учебного года для родителей (законных представителей)

организуются мероприятия с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализация.

Выводы и рекомендации по разделу: Условия реализации и освоения образовательной программы дошкольной организации соответствуют ФГОС ДО. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Содержание и качество образовательной деятельности в ДОУ соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОУ. Наряду с этим требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФОП ДО, ФАОП ДО
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32, 27 октября 2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» и АОП «МДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» для детей с тяжелым нарушением речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график включает: Режим работы дошкольного учреждения; Продолжительность учебного года (количество недель в учебном году); Сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; Образовательную нагрузку; Организацию работы в летний оздоровительный период; Праздничные дни; Перечень проводимых праздников для воспитанников; Режим дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ существует календарно-тематическое планирование для всех групп соответствующего возраста.

Педагогический коллектив ДОУ в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме программы дошкольного и дополнительного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

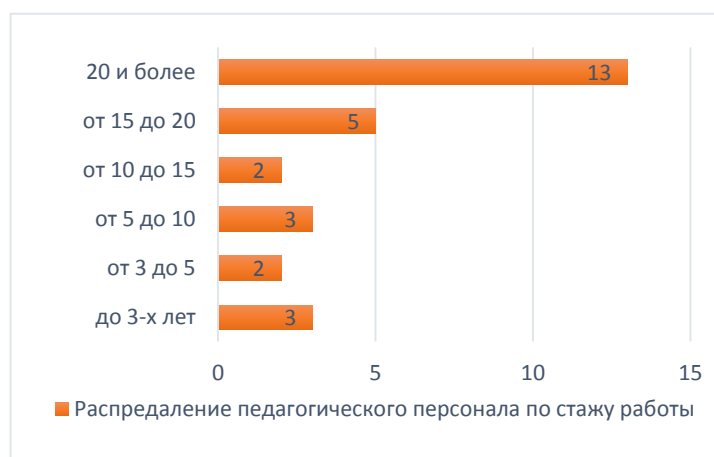
Выводы и рекомендации по разделу: в ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В МДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям. Общая укомплектованность штатов составляет 99%. В дошкольном учреждении работает 28 педагогов (20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога). Из 28 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогического состава МДОУ

на 31.12.2024г.



В 2024 году прошли аттестацию на категорию следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая категория	Полученная категория
1	Занкевич Екатерина Александровна	инструктор по ФК	первая	высшая
2	Киселева Анастасия Андреевна	Воспитатель	первая	первая
3	Холмогорова Татьяна Александровна	Воспитатель	высшая	высшая
4	Федосенко Кристина Николаевна	Учитель-логопед	высшая	высшая

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2024 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации (оказание первой помощи) и 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации профильной направленности.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. На базе МДОУ действует методическое объединение воспитателей по теме «Изобразительное творчество в ДОУ». Активно педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, форумах, научно – практических

конференциях, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Методическая работа

Содержание	Срок	Ответственный
Логоритмические упражнения и их использование	Январь	Муз.руководитель Самойленко О.А.
Проект по развитию речи в средней группе «Мы играем, речь развиваем»	Январь-февраль	Средние группы, старшая
Мастер-класс «Волшебная бумага»	Февраль	Вейвенко С.В.
Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Февраль	Варченко Е.И.
Использование технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников	Март	Данькова И.В., Буякова И.В.
Речевые игры круглый стол	Март	Воспитатели
Требования к организации уголков по речевому развитию в ДОУ с учётом ФГОС	Март	Холмогорова Т.А.
Музыка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников. «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Муз.руководитель Морозова О.В.
Проект Традиции русского быта	Ноябрь-апрель	1 ГКН, 3ГКН, подготовительная Б
Круглый стол «Игры по нравственно-патриотическому воспитанию.»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Зам.зав. по ВР Федоренкова В.П.
Деловая игра «День дошкольного работника»	Сентябрь	Зам.зав. по ВР, музыкальные работники+ 2 ГКН
Психологическая готовность детей к благополучной адаптации к школьному обучению	Октябрь	Педагог-психолог Тихомирова А.Ф.
Деловая игра с педагогами «Час здоровья»	Ноябрь	Зам.зав. по ВР, 2 ГКН, младшая Б
Проектная деятельность «Эколята – дошколята друзья и защитники природы»	Сентябрь-ноябрь	старшие группы А и Б
«Быть здоровыми хотим»	Ноябрь	Группы среднего возраста
Оздоровительные игры для детей дошкольного возраста"	Декабрь	физ.инструктор
Презентация лепбука «Ты и я – природы друзья»	Декабрь	3 ГКН, подготовительная

«Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Содержание	Сроки	Ответственный
Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Зам.зав. по ВР
Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники
Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь	Зам.зав. по ВР
Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь	Воспитатели

Педагогическая мастерская

Содержание	Срок	Ответственный
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Моя педагогическая инициатива».	ноябрь апрель	Зам.зав. по ВР воспитатели

Выставки в ДОУ

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Выставка детского творчества «Разноцветная осень»	октябрь	воспитатели
Выставка детского творчества «К Дню защитников Отечества»	февраль	воспитатели
Выставка детских рисунков к Международному женскому дню	март	воспитатели
Выставка «Космический аппарат»	апрель	воспитатели
Выставка-конкурс «Книжка - малышка своими руками»	март	воспитатели
Конкурс «Зимняя фантазия» на лучшую постройку из снега на участке	январь	воспитатели
Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
Смотр уголков «9 мая – День Победы». Акция «Окна Победы»	апрель, май	воспитатели

Выводы и рекомендации по разделу: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 99%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 74% педагогов. План аттестационных мероприятий на 2024 учебный год выполнен; все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег, проходили курсы повышения квалификации. Развита система наставничества. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2025 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ приобрело рабочие тетради для детей 4-7 лет, в том числе для групп ТНР. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в ДОУ полностью соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В дошкольной организации имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с двух компьютеров. Имеется электронная почта (для общего пользования, корпоративная с Учредителем и педагогического сообщества), электронный банк проектов и методических разработок педагогов.

Информационная открытость ДОО направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт: <https://ds9-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru>

Информационная наполняемость сайта соответствует требованиями действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта. В каждой группе для родителей информационные стенды с разделами «Для Вас родители» и т.д

В 2024 году информационно-телекоммуникационным оборудованием пополнилось, приобретен моноблок.

Для эффективной работы коллектива необходимо обеспечить доступ к сети Интернет в каждой группе.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданные условия в достаточной мере обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДООУ светлое, имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ оборудованы помещения:

Кабинет заведующего 1

Музыкальный зал – 1

Групповые помещения – 12

Методический кабинет – 1

Кабинет логопеда – 3

Кабинет педагога – психолога 2

Кабинет для ДОП – 1

Кабинет завхоза – 1

Медицинский кабинет – 1

Изолятор – 1

Прачечная – 1

Пищеблок – 1

Прогулочные площадки – 1

Спортивная площадка на территории ДООУ – 1

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Все групповые помещения соответствуют принципам построения, согласно

реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;

- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; мебель в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2024 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Было приобретено:

- канцтовары для ведения образовательной деятельности;
- развивающие игры и игрушки для образовательной деятельности

В 2024 году был проведен косметический ремонт в групповых помещениях.

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов с выводом на МОБВ Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, блоком речевого оповещения «Рупор исп. 1», управляемый на основе АПС, системой видеонаблюдения, разработан и согласован паспорт безопасности учреждения, действует паспорт дорожной безопасности, актуализирован и согласован Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащенность помещений и территории Учреждения соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно – пространственной среде.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования в ДООУ - это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ДООУ, Педагогический совет.

Источники, используемые для оценки качества образования: мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДООУ, посещение образовательных мероприятий, контроль.

Качество условий реализации Программы предполагает оценку следующих показателей:

- соответствие кадровых условий;
- соответствие материально-технических условий;
- соответствие финансовых условий;
- соответствие психолого-педагогических условий;

- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения. На протяжении 2024 года воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности, в ДОО систематизирована работа административного, методического контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ОП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Высокий уровень профессиональной компетентности в освоении ФГОС ДО. Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений, исправленных в ходе проверок.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на очень высоком уровне. (98%). По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность ДОО. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, о материально-технических условиях учреждения.
- привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией дошкольного учреждения, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.
- повышать уровень педагогического мастерства и умения выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагогом.

Вывод и рекомендации по разделу: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают, что по сравнению с прошлым годом активность родительской общественности сохранилась на высоком уровне.

Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству

образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ. Также анализ анкетирования выявил наличие дефицита знаний у родителей воспитанников по вопросам подготовки к школьному обучению, по речевому и психофизическому развитию детей. В связи с чем необходимо организовать работу по удовлетворению образовательных и воспитательных потребностей родителей (обучающие встречи, семинары, консультации), в том числе через функционирование консультационного центра, повысить информационную открытость ДООУ.

Заключение

Проведённое самообследование деятельности организации позволяет сделать выводы:

- Дошкольная организация функционирует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой сфере образования, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. В 2024г. деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

- Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей – законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет расширения и реализации программ дополнительного образования.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

- Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Перспективы работы организации в 2025 году В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразие форм методической работы;

- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, мотивировать на прохождение аттестации и участие в инновационной деятельности, в новых инновационных проектах.

- продолжить обновление и обогащение материально-технической базы в группах ДООУ, создание условий для развития детской инициативности;

- повышать ИКТ-компетенции педагогов посредством их обучения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

- продолжать работу по мотивации родителей на активное участие в жизни ДОУ, продуктивное общение с педагогами и обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников на основе использования интерактивных форм сотрудничества, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 комбинированного вида»

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значения		
			2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	257	257	247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	257	257	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45	42	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212	215	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	257/100 %	257/100%	247/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	257/100 %	257/100%	247/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	39/15%	37/14%	37/15%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39/15%	37/14%	37/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3	10,9	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	27	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/55%	18/67%	19/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/55%	18/67%	19/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/45%	9/33%	9/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/45%	9/33%	9/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/79%	20/74%	20/71%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/45%	10/37%	12/43%
1.8.2	Первая	человек/%	10/34%	10/37%	8/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%	13/45%	12/45%	14/50%

	которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/17%	5/19%	4/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/28%	7/26%	10/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%	5/19%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%	3/11%	5/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/63%	36/62%	37/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/52%	29/50%	30/54%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/257	27/257	28/247
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да

2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	162	162	162
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 16.04.2025г.

Заведующий МДОУ
/ В.В. Коверзнева



