

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию
в подготовительной группе «А»**

Тема: Символы России

Конспект подготовила:
воспитатель Федотова Татьяна Юрьевна

Луга
2024

Тема занятия. Символы России.

Воспитатель: Федотова Татьяна Юрьевна

Цель: обобщение и систематизирование знаний детей о государственных символах Российской Федерации.

1. Образовательные:

- закрепить знания детей о символах России (посредством выполнения заданий от детей из разных городов);
- закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага (посредством выполнения задания из Казани);
- продолжать работу по обогащению активного словаря детей: триколор, скипетр, держава, Андреевский флаг, Знамя Победы, Конституция Российской Федерации (посредством описания символа, который показан на слайде).

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес дошкольников, память, внимание;
- расширять кругозор детей в области государственной символики;
- развивать коммуникативные качества и речевую активность.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство гордости к Родине и бережное отношение к своей Отчизне;
- воспитывать уважительное отношение к символам своего государства;
- воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу и умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методические приёмы: сюрпризный момент (письма от детей из разных городов России), наглядные (показ презентации), словесные (беседа), поощрение (дарение значков).

Словарная работа: триколор, скипетр, держава, Андреевский флаг, Знамя Победы, Конституция Российской Федерации.

Предварительная работа: беседа о символах России, показ презентации по теме «Символы России», чтение стихотворений о России.

Материалы и оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска, стилус, презентация, колонки, аудиозаписи: минус «Гимн России» (сл. С. Михалкова, муз. А. Александрова), песня «Я, ты, он, она - вместе целая

страна» (сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова), глобус, 6 конвертов, буквы слова РОССИЯ, пустой шаблон флага, доска для флага, руки (вырезанные из бумаги в цвета флага) по количеству детей с липучками, поднос под руки, пазл «Герб» по количеству детей, тарелочки под пазл «Герб» по количеству детей, морской лабиринт по количеству детей, простые карандаши по количеству детей, поднос для простых карандашей 2 шт., пазл «Московский Кремль» 2 шт., тарелочки под пазл «Кремль» 2 шт., эмблема «Символ мира на Земле» по количеству детей и гостей, коробка для эмблем.

Ход НОД:

I. Организационно – мотивационный этап

1 слайд

Дети заходят в группу и встают в круг.

Приветствие:

Утром солнышко встает *(руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовет *(сгибать руки в локтях к груди)*

Выхожу из дома я *(показать рукой на себя)*

Здравствуй, улица моя! *(выпрямить руки в стороны)*

Отвечаю солнцу я *(поднять руки над головой)*

Отвечаю травам я *(опустить руки на ковер)*

Отвечаю ветру я *(поднять руки над головой, покачать ими)*

Здравствуй, Родина моя, здравствуйте, мои друзья! *(взять друг друга за руки)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Воспитатель: Покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Конечно, это тепло ваших добрых рук, ваших добрых сердец. Давайте подарим это тепло друг другу. Возьмитесь за руки.

Воспитатель: Ребята, что такое Родина?

Дети: Это место, где мы родились. Это наш город, наша страна.

Воспитатель: В нашей стране много всего самого изумительного: необычайно красивая природа, восхитительные города, удивительные люди.

Воспитатель: А как же называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Мы граждане России. А как называют граждан России?

Дети: Россияне.

Воспитатель: А кто руководит нашей страной?

Дети: Президент – Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: А как называется столица нашей страны?

Дети: Москва.

Воспитатель: А как мы ещё можем назвать наше государство?

Дети: Российская Федерация.

Воспитатель: Ни одно государство в мире не имеет такой колоссальной территории, как Россия. Взгляните на глобус. (Воспитатель показывает детям границы России на глобусе.) Посмотрите, как много места захватывает территория России. Она расположена в двух частях света: в

Европе и Азии; омывается тремя океанами: Тихим океаном, Атлантическим океаном, Северным Ледовитым океаном. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде, надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки. Вот в такой изумительной живем мы стране!

II. Основной этап

Дети садятся на стулья перед интерактивной доской.

Воспитатель: Ребята, садитесь, пожалуйста, перед интерактивной доской. Спину выпрямите, руки положите на колени.

2 слайд

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем работать с интерактивной доской. Для того, чтобы наши глаза не уставали, давайте сделаем необычную гимнастику для них. Я буду обводить границу России, а ваша задача следить за моей рукой только глазами.

Проводится гимнастика для глаз.

Воспитатель: У каждого государства есть свои символы. Как вы понимаете значение слова «символы»?

Дети: Символами называются предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение.

Воспитатель: Правильно. Государственной символикой становятся символы, которые имеют особое значение для граждан какого-то государства.

Воспитатель: Ребята, всю неделю на почтовый адрес нашего детского сада приходили письма со всей нашей огромной страны, из разных городов. Вы же знаете о том, что в России живёт более 190 разных народов. Наша страна многонациональная. У каждого народа есть своя культура и свой язык. А присылают их нам такие же ребята как вы, они для нас подготовили различные задания про символы нашей страны. Давайте же вспомним о каждом из них и расскажем нашим гостям. За каждое выполненное задание нас ждёт буква. В конце занятия, из всех букв, мы с вами постараемся собрать слово.

3 слайд

1 задание Казань – «Флаг»

Воспитатель: Первое письмо у нас из старейшего города – Казань, расположенного на берегу Волги. Прислала нам его девочка Амина. Интересно, какой же символ она для нас приготовила. Слушайте загадку:

У него названий много:
Триколор, трехцветный стяг-
С ветром гонит прочь тревоги,
Бело-синий-красный...

Дети: Флаг.

Воспитатель: Верно! Ребята, а задание от Амины будет такое. Я сейчас раздам всем руки, вырезанные из бумаги. Они разного цвета. Ваша задача: по одному выходить к доске и на липучку прикреплять руку того цвета, который вам попался к нужной полосе. Мы должны собрать флаг.

Дети выполняют задание.

4 слайд

Воспитатель: Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом. Он представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета.

Воспитатель: Что означает белый цвет?

Дети: Мир, чистоту, благородство.

Воспитатель: Что означает синий цвет?

Дети: Небо, верность, правду, честность.

Воспитатель: Что означает красный цвет?

Дети: Отвагу, мужество, героизм.

Воспитатель: Где мы можем увидеть флаг?

5 слайд

Дети: На государственных зданиях, на улицах и площадях во время государственных праздников, на военных кораблях, во время спортивных соревнований, на военных парадах.

Воспитатель: День Государственного флага Российской Федерации — один из официальных праздников России. Установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации и отмечается 22 августа.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с первым заданием, и получаете первую букву – «С».

6 слайд

2 задание Санкт-Петербург – «Герб»

Воспитатель: Переходим к следующему письму. Его нам прислала девочка Маша из города на Неве - Санкт-Петербурга. Маша нам приготовила задание про герб.

7 слайд

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а что такое государственный герб России?

Дети: Герб – это особый отличительный знак государства.

Воспитатель: А что мы видим на гербе нашей страны?

Дети: Золотого двуглавого орла на красном щите.

Воспитатель: Совершенно верно. Рассмотрим внимательно наш герб. Это золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите, поднявший вверх распушенные крылья. Над орлом две малые короны и над ними одна большая корона, соединённая лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой - держава. На груди орла – герб Москвы. На красном щите – всадник, Святой Георгий Победоносец, поражающий копьём дракона.

Воспитатель: Где мы можем увидеть герб России?

8 слайд

Дети: На официальных документах, правительственных зданиях, паспортах граждан России, на монетах, на печати.

Воспитатель: Маша нам приготовила следующее задание про герб. Садитесь, пожалуйста, за столы. Следите за осанкой. Вспомним правила при работе за столами (воспитатель обращает внимание на пиктограммы) - правильно сидим за столом; поднимаем руку, если хотим ответить или спросить; при ответе, встаём.

Воспитатель: Ваша задача собрать герб России.

Дети собирают герб России.

Воспитатель: Молодцы, второе задание выполнили, получаете букву «Я». Садитесь, пожалуйста, на стулья перед интерактивной доской, следите за осанкой.

9 слайд

3 задание Владивосток – «Гимн»

Воспитатель: Следующее письмо к нам пришло из города Владивосток, который находится на Дальнем Востоке.

Воспитатель: Мальчик Лёша приготовил задание про наш гимн.

10 слайд

Воспитатель: Давайте вспомним, что же такое гимн?

Дети: Гимн – это торжественная песня, посвящённая Родине.

Воспитатель: Правильно – гимн, точно такой же символ государства, как герб и флаг, но в отличие от них гимн можно не только увидеть, его ещё можно и услышать или спеть самому. Текст гимна отражает чувства патриотизма, уважения к истории страны, её государственному строю. При официальном исполнении гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.

Воспитатель: Когда исполняется гимн?

Дети: При подъёме государственного флага, на открытии государственных мероприятий, при вступлении в должность Президента РФ, при победе России на спортивных соревнованиях.

Воспитатель: А кто написал слова и музыку гимна?

Дети: Слова написал Сергей Михалков, а музыку Александр Александров.

Воспитатель: Мальчик Лёша из Владивостока попросил нас показать ему, как мы знаем гимн. Мы его пели несколько раз на мероприятиях, поэтому должны справиться с этим заданием. Прошу всех встать для исполнения гимна Российской Федерации.

Дети исполняют гимн Российской Федерации.

Воспитатель: Вы очень торжественно спели гимн и получаете следующую букву «Р».

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть и сделать небольшую разминку.

11 слайд

Дети выполняют физминутку под песню «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова)

12 слайд

4 задание Севастополь – «Андреевский флаг»

Воспитатель: Теперь, после того мы отдохнули, давайте будем дальше выполнять задания. Следующее письмо нам пришло из города на юго-западе Крымского полуострова, на побережье Чёрного моря под названием Севастополь. А прислал нам его мальчик Вова. Это задание про Андреевский флаг.

13 слайд

Воспитатель: Не все знают, что Андреевский флаг является символом отечественной славы и доблести русского флота.

Воспитатель: Посмотрите на него и подумайте, где вы могли видеть такой флаг?

14 слайд

Дети: На кораблях Военно-Морского Флота России, а также на военно-морских парадах.

Воспитатель: Андреевский флаг был учрежден Петром I в честь ордена Андрея Первозванного. На флаге изображён крест голубой. Сейчас Андреевский флаг располагается на корме кораблей Военно-морского флота России.

Воспитатель: Садитесь, пожалуйста, за столы, следите за осанкой. Мальчик Вова предлагает вам пройти морской лабиринт и помочь экипажу добраться до маяка. Отметьте правильный путь с помощью простого карандаша.

Дети за столами выполняют задание «Лабиринт».

Воспитатель: Вы отлично прошли лабиринт и справились с четвёртым заданием и получаете букву «С». Садитесь на стулья перед интерактивной доской, следите за осанкой.

15 слайд

5 задание Волгоград – «Знамя Победы»

Воспитатель: Следующее письмо нам прислала девочка Рита из города-героя Волгоград. Посмотрите внимательно на интерактивную доску. Кто вспомнит, как называется флаг, который изображён на экране?

16 слайд

Дети: Это Знамя Победы.

Воспитатель: Правильно, а что означает Знамя Победы?

Дети: Победу над фашизмом.

17 слайд

Воспитатель: Совершенно верно, Знамя Победы является официальным символом Победы советского народа и его Вооружённых Сил над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. 1 мая 1945 его водрузили на

крыше рейхстага в городе Берлине военнослужащие Красной Армии Алексей Берест, Михаил Егоров и Мелитон Кантария.

Воспитатель: Ребята, скажите, а как раньше называлась наша страна, в годы Великой Отечественной войны?

Дети: Советский Союз.

Воспитатель: Сколько длилась Великая Отечественная война?

Дети: 4 года.

Воспитатель: Верно, 4 года Советская армия и весь советский народ сражались с врагом. 9 мая 1945 года Великая Отечественная война закончилась победой Советского народа. С тех пор каждый год 9 мая мы отмечаем эту великую Победу, а Знамя Победы вместе с флагом России выносят на Красную площадь под звуки оркестра на параде Победы.

Воспитатель: Ребята, а девочка Рита предлагает вам отгадать загадки про Великую Победу:

- 1) Когда пошли мы на парад,
Его в руке нёс старший брат.
Нам без него нельзя никак,
Ведь это наш российский ...(Флаг)
- 2) Они кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Они молоды были,
Сейчас – уже деды. (Ветераны)
- 3) Имя девичье носила
И врага огнем косила,
Вражьи замыслы нарушив,
Легендарная ...(Катюша)
- 4) Небо светом озарится.
Загрохочет там и тут.
И над нами заискрится
Яркий, праздничный...(Салют)
- 5) Майский праздник наступил
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена. (День Победы)

Воспитатель: Вы отлично разгадали все загадки и получаете букву «И».

18 слайд

6 задание Москва – «Конституция Российской Федерации»

Воспитатель: Последнее письмо нам пришло из столицы нашей Родины - города Москвы от брата и сестры Миши и Марины.

19 слайд

Воспитатель: Ребята, посмотрите на интерактивную доску. Вы узнаете, что за книга перед вами изображена?

Дети: Да. Это Конституция Российской Федерации.

Воспитатель: Вы абсолютно правы, Конституция – это символ государственности и суверенитета страны.

Воспитатель: Что же такое Конституция?

Дети: Это основной закон Российской Федерации.

Воспитатель: Правильно, в Конституции описаны основные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

Воспитатель: Ребята из Москвы предлагают вам разделить на две команды, собрать пазл, а потом сказать, что же на нём изображено.

Дети делятся на две команды и собирают пазл.

Воспитатель: Что же изображено на пазле?

Дети: Московский Кремль.

Воспитатель: Правильно, вам достаётся последняя буква «О».

Воспитатель: Теперь ваша задача составить слово из букв, которые прислали вам дети со всей страны.

Дети составляют слово из букв.

Воспитатель: Какое слово получилось?

Дети: РОССИЯ.

20 слайд

III. Заключительный этап. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, все испытания, которые приготовили нам ребята со всей страны, мы с вами выполнили и составили великое слово - РОССИЯ.

Воспитатель: Что вам больше всего сегодня понравилось?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: О каких символах мы сегодня с вами говорили?

Дети: флаг, герб, гимн, Андреевский флаг, Знамя Победы, Конституция Российской Федерации.

Воспитатель: Из каких городов нам прислали письма?

Дети: Казань, Санкт-Петербург, Владивосток, Севастополь, Волгоград, Москва.

Воспитатель: Какие задания вам показались сложными?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание вам понравилось больше всего?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Я хочу на память вам и нашим гостям подарить эмблему под названием «Символ мира на Земле», пусть на нашей планете всегда будет мир.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за занятие. До свидания!

Дети: До свидания!