

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

**Конспект открытого занятия по познавательному развитию
в средней группе «Б»**

Тема: В мире профессий

Конспект подготовила:
воспитатель Федотова Татьяна Юрьевна

Луга
2023

Тема занятия. В мире профессий.

Воспитатель: Федотова Татьяна Юрьевна

Цель: расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

1. Образовательные:

- познакомить детей с профессиями (посредством выполнения заданий «Что за профессия?», «Собери профессию», «Кому принадлежат эти вещи?» и «Отгадай профессию из песни»);
- совершенствовать умения детей узнавать профессии по загадкам (посредством выполнения задания «Что за профессия?»), предметам (посредством задания «Кому принадлежат эти вещи?») и отрывкам из песен (посредством задания «Отгадай профессию из песни»);
- продолжать учить детей собирать пазлы и узнавать профессию (посредством выполнения задания «Собери профессию»).

2. Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, внимания и инициативы;
- развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать в речи детей названия профессий: врач, повар, парикмахер, пожарный, продавец, строитель, моряк, машинист, воспитатель, художник.

3. Воспитательные:

- создавать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
- способствовать воспитанию умения работать в коллективе;
- воспитывать уважение друг другу.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методические приёмы: сюрпризный момент (видеосообщение от Незнайки), наглядные (показ презентации), словесные (беседа), поощрение (дарение раскрасок).

Словарная работа: фуражка.

Предварительная работа: беседа с детьми о труде людей разных профессий, просмотр презентаций, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями, отгадывание загадок о профессиях,

атрибутов разных профессий, проведение сюжетно-ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др., прослушивание песен о профессиях.

Материалы и оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска, презентация, колонки, видеосообщение от Незнайки, аудиозаписи: песня «Все профессии нужны», «Песенка о капитане» (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. И. Дунаевского), «Песня продавца» (сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского), «Я прививки не боюсь» (сл. С. Михалкова, муз. М. Карминского), «Песня строителей» (сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского), «Воспитатель» (сл. Е. Щепотьева, муз. Ю. Кудинова), перчатки с глазками, волшебный круг, 8 пазлов с изображением профессий, 5 коробок с атрибутами профессий, прищепки, солнышко и тучка на верёвочке, раскраски.

Ход НОД:

I. Организационно – мотивационный этап

1 слайд

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Доброе утро, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их улыбкой и поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

В: Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете?

Д: Ответы детей.

В: Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители?

Д: Ответы детей.

В: Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю?

Д: Ответы детей.

В: Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия?

Д: Ответы детей.

В: Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное его занятие, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать?

Д: Ответы детей.

В: Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь.

Все профессии нужны,

Все профессии важны.

Лечит врач больных людей,

А ветеринар — зверей.

Строит здания строитель,

Чтобы было, где нам жить.

Шьёт портниха нам одежду,

Чтобы было что носить.

А учитель в школу ходит,
Чтобы деток нам учить.
Повар варит, жарит, тушит,
Чтоб людей всех накормить.
Каждый делу верно служит,
Чтобы людям лучше жить.

II. Основной этап

Дети садятся на стулья перед интерактивной доской.

В: Садитесь, пожалуйста, на свои стульчики перед интерактивной доской. Выпрямите спину, ноги поставьте вместе, а руки положите на колени.

В: Сейчас мы будем работать с интерактивной доской, поэтому нам надо сделать небольшую гимнастику для глаз. Сейчас я надену перчатки на руки. Они не простые, у них есть глазки. Я буду двигать руками в разные стороны, а вы следите за ними, только головой не крутите. Должны работать только глаза (смотрим вверх, вниз, вправо, влево, сделаем кружочек глазами в одну сторону, в другую, закрыли глаза, открыли, поморгали).

Дети выполняют гимнастику для глаз.

В: Ребята, сегодня рано утром мне на электронную почту пришло видеообщение от Незнайки. Давайте посмотрим его и узнаем, что же случилось.

Дети смотрят видеообщение от Незнайки.

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я к вам с видеосообщением, прямиком из Цветочного города. Представляете, тут у всех есть своя профессия, любимое дело, которым он занимается, а вот я пока не придумал, кем хочу стать, но мне сказали, что вы можете мне помочь выбрать профессию, ведь вы много о них знаете. Жители Цветочного города приготовили для вас задания, я посмотрю, как вы их будете выполнять, а заодно выберу себе дело по душе. Удачи вам, дорогие мои ребята!

В: Вот так задача, поможем выбрать профессию Незнайке и выполнить задания жителей Цветочного городка?

Д: Да!

В: А трудностей не боитесь?

Д: Нет.

В: Ну, что ж, тогда начнём. На доске у нас изображён волшебный круг, пока он белый, но за каждое выполненное задание мы будем раскрашивать

его в разные цвета. Когда круг станет полностью цветным, мы узнаем, получилось ли нам помочь Незнайке выбрать себе профессию.

2 слайд

В: Перед вами «Большая книга профессий». На страницах этой книги спрятаны различные профессии. Они появляются только тогда, когда вы правильно отгадываете загадку.

1 задание – «Что за профессия?»

3 слайд

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы жили люди в нём.
(Строитель)

4 слайд

Ножницы в руках, расчёска —
Вот и новая причёска.
Чёлку быстро подстрижёт,
Кудри пышные завьёт.
Это мастер красоты.
Кто такой, ответишь ты?
(Парикмахер)

5 слайд

С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы?
(Пожарный)

6 слайд

Это кто же он такой?
Вкусной радует едой,
Каши и супы нам варит,
Что-то тушит, парит, жарит,
Может пироги испечь.
И о ком ведётся речь?
(Повар)

7 слайд

Если вдруг болезнь случится,
Нужно нам к нему – лечиться!
В поликлинику пойдём
Дружно все мы на приём.
(Врач)

В: Молодцы, вы отлично справились с первым заданием, вы получаете первую часть нашего волшебного круга.

8 слайд

В: Теперь я предлагаю вам сесть за столы. Сядем красиво, спину выпрямим. Перед вами тарелочки. На них лежат кусочки пазлов. Соберите их и назовите, какая же профессия на них изображена.

2 задание – «Собери профессию»

1. Повар
2. Парикмахер
3. Моряк
4. Строитель
5. Врач
6. Машинист
7. Воспитатель
8. Продавец

Дети под музыку собирают пазлы.

В: Здорово у вас получилось, вы получаете ещё одну часть волшебного круга.

9 слайд

В: А вы, наверное, немного устали. Предлагаю вам сделать круг и выполнить небольшую физкультминутку.

Дети под песню «Все профессии нужны» выполняют физкультминутку.

10 слайд

В: Хорошо мы отдохнули, теперь приступим к следующему заданию. Садитесь перед интерактивной доской. И помните, что сидим мы правильно, спину держим прямо, ноги вместе, руки на коленях.

Дети садятся перед интерактивной доской.

В: Следующее задание будет такое. Перед вами 5 коробок. Сейчас я по одному буду вас вызывать. Ваша задача: открыть любую коробку, назвать предметы, которые там лежат и угадать, к какой профессии они относятся.

3 задание – «Кому принадлежат эти вещи?»

- 1 коробка - Повар (фартук, колпак, поварёшка)
- 2 коробка - Моряк (фуражка, бинокль, корабль)
- 3 коробка - Врач (медицинский колпак, халат, чемодан)
- 4 коробка - Строитель (каска, отвёртка, молоток)
- 5 коробка - Художник (палитра, кисточка, краски)

Дети по очереди выбирают коробку, называют атрибуты и профессию.

В: Вы прекрасно справились с очередным заданием и получаете ещё одну деталь волшебного круга.

11 слайд

В: А у нас с вами осталось последнее задание, самое интересное. Сейчас я вам буду включать отрывки из разных детских песен. В каждом из них зашифрована какая-то профессия. Ваша задача их послушать и отгадать профессию.

4 задание – «Отгадай профессию из песни»

1. Моряк - «Песенка о капитане» (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. И. Дунаевского)
2. Продавец - «Песня продавца» (сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского)
3. Врач - «Я прививки не боюсь» (сл. С. Михалкова, муз. М. Карминского)
4. Строитель - «Песня строителей» (сл. Э. Успенского, муз. В. Шаинского)
5. Воспитатель - «Воспитатель» (сл. Е. Щепотьева, муз. Ю. Кудинова)

В: Молодцы, вы отлично потрудились, отгадали все профессии. А наш волшебный круг теперь полностью стал цветным, а это значит, что мы выполнили все задания от жителей Цветочного городка.

В: Давайте сейчас позвоним Незнайке по видеосвязи и узнаем, нашёл ли он себе профессию.

Незнайка: Ребята, спасибо вам огромное за помощь. Вы прекрасно справились со всеми заданиями от жителей Цветочного города. Я столько нового и интересного узнал о разных профессиях. Оказывается, их так много и все они очень важные и нужные. Я теперь точно знаю, что хочу стать врачом, буду помогать доктору Пилюлькину. Если что-нибудь случится, приходите к нам лечиться. До новых встреч, ребята. Я побежал на работу.

III. Заключительный этап. Рефлексия

В: Ребята, вот мы и помогли Незнайке найти себе профессию. Я думаю, что он станет отличным врачом. Понравились ли вам задания от жителей Цветочного города?

Д: Да!

12 слайд

В: Я предлагаю оценить вам свою работу на сегодняшнем занятии. У нас есть солнышко и тучка. А также прищепки на подносе. Если вы довольны своей работой на занятии: вам понравились задания, вы хорошо отвечали, то возьмите прищепку и прикрепите её на весёлое солнышко. Если вы плохо поработали: ленились, вам было не интересно, тогда также возьмите прищепку, но прикрепите её на грустную тучку.

Дети оценивают свою работу на занятии.

13 слайд

В: Ребята, вы сегодня отлично проявили себя в деле, хорошо поработали и помогли Незнайке выбрать себе дело по душе. Я хочу вас отблагодарить и подарить на память раскраски. А также мы дарим небольшие подарки нашим замечательным гостям. Спасибо вам, до свидания!

Д: Спасибо, до свидания!