

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
по экологии в старшей группе «Б»
«Эколята-дошколята»

Воспитатель:
Федотова Т.Ю.

Актуальность

Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. Именно в дошкольном детстве закладываются основы личности и в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого предавали большое значение природе как средству воспитания детей. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его. Эту возможность нам предоставляет реализация системы мероприятий экологической направленности в рамках социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Подружиться с природой, понять и полюбить ребята помогут весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы. Участие дошкольников в проекте позволит обогатить знания и представления детей о бережном отношении к нашему «Зеленому дому», развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить со сказочными героями «Эколятами» – друзьями и защитниками Природы;
- познакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней;
- уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы.
- формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы;
- развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- способствовать развитию творческих способностей детей.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к объектам природы;
- воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, родители (законные представители), воспитатель.

Продолжительность: с 16.09.2024 – 29.11.2024 г. (среднесрочный).

Возраст детей: 5-6 лет.

Предполагаемый результат:

- сформированы основы экологической культуры, культуры природолюбия и бережного отношения к окружающей среде;
- развит общий кругозор детей, их творческие способности;
- воспитано чувство бережного отношения к природе;
- дошкольники активно участвуют в природоохранной и экологической деятельности.

Этапы работы над проектом:

1 этап.

Проблема: Реализация данного проекта началась со знакомства со сказочными героями «Эколятами» - друзьями и защитниками природы. В процессе общения с детьми я обратила внимание, что природа нуждается в помощниках, как Эколята. Что же такое природа, как же мы можем помочь природе, как можно ее беречь и охранять? А давайте мы вместе со сказочными героями Эколятами научимся дружить и защищать природу.

2 этап

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

- подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- подбор песен, музыкальных игр, связанных с тематикой проекта;
- оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы;
- беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

Пополнение развивающей среды группы:

- подбор художественной литературы;
- подбор дидактического материала;
- оформление картотеки игр по экологическому воспитанию.

3 этап

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «С какого дерева листок?», Лото «Времена года», «Стань другом природы!», Лото «Кто где живёт?», Лото «По лесной тропинке», «Чей малыш?», «Живая и неживая природы», «Путешествие по календарю», «Сортировка мусора».

Коммуникативная деятельность:

- Беседы: «Берегите лес», «Поможем природе», «Растения просят помощи», «Правила поведения в природе», «Беседы о труде людей, которые приносят пользу для природы», «Живая и неживая природа», «Почему воду нужно беречь?», «Звери и птицы зимой», «Что такое «Красная книга».
- Чтение художественной литературы: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», Е. Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата», Успенский «Птицы», А. Яшина «Покормите птиц зимой». В. Степанов «Животные наших лесов». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». В. Бианки «Лесной хор».
- Загадывание загадок о природе.

Познавательно-исследовательская деятельность

- Просмотр презентации: «Эколята - молодые друзья и защитники Природы»
- Просмотр мультфильмов: Фиксики - «Чему учит экология»; «Мальчик и Земля», Смешарики - «Маленькое, большое море».
- Акция «Каждой птичке по домику».
- Опыты: «Очищение воды», «Как избежать наводнения».

Изобразительная деятельность

- Рисование «Волшебные деревья», «Осенние витражи», «Осенние веночки».
- Аппликация: «Деревья», «Белочка», «Боровик».
- Лепка: «Котята», «Овощи».

Музыкальная деятельность

- Ю. Антонов «Не рвите цветы»;
- А. Вивальди «Времена года»;
- М. Глинка «Жаворонок»,
- В. Добрынин «Земля наш дом»;
- Л. Коган «Березка».

Двигательная деятельность

- Пальчиковые игры: «Барашки»; «Гроза»; «Пальчики в лесу»; «Осенние листья»; «Ветер»
- Подвижные и малоподвижные игры: «Лиса и зайцы», «Летает, плавает, бегают», «Воздух, земля, вода» «Сова и птички», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору...».

Работа с родителями:

- Консультация (папка-передвижка) «Экологическое воспитание дошкольников»
- Буклеты для родителей «Берегите природу»

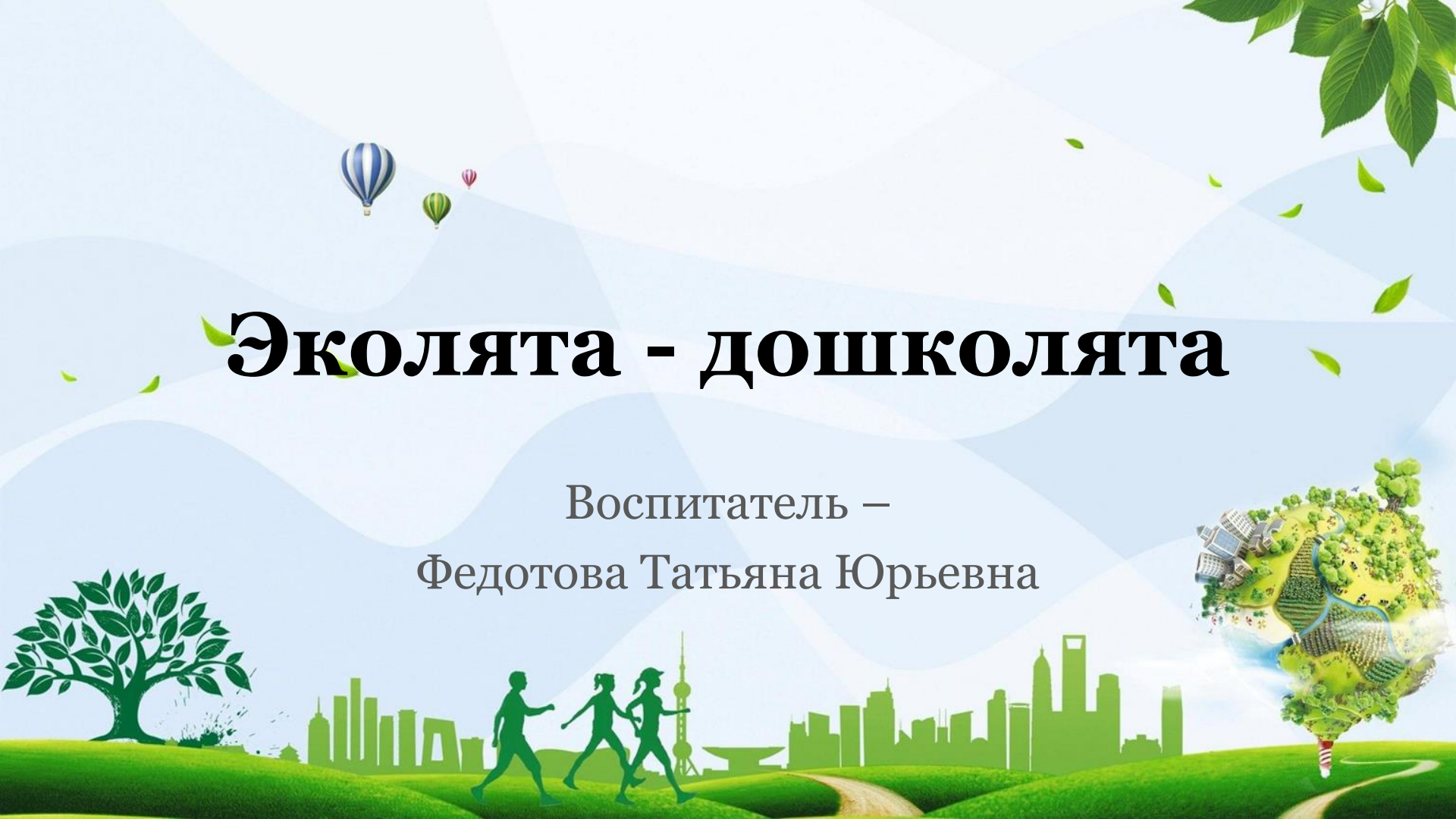
4 этап – Заключительный этап

Итоговое мероприятие – Викторина «Времена года»

Презентация проекта.

Эколята - дошколята

Воспитатель –
Федотова Татьяна Юрьевна



Актуальность проекта

Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. Именно в дошкольном детстве закладываются основы личности и в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого предавали большое значение природе как средству воспитания детей. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано—правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его.

Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе.



Задачи проекта

Обучающие

- познакомить со сказочными героями «Эколятами» – друзьями и защитниками Природы;
- познакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней;
- уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы.
- формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.

Развивающие

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы;
- развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- способствовать развитию творческих способностей детей.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к объектам природы;
- воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Вид проекта: исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, родители (законные представители), воспитатель.

Продолжительность: с 16.09.2024 – 29.11.2024 г.
(среднесрочный).

Возраст детей: 5-6 лет.

Предполагаемый результат:

- сформированы основы экологической культуры, культуры природолюбия и бережного отношения к окружающей среде;
- развит общий кругозор детей, их творческие способности;
- воспитано чувство бережного отношения к природе;
- дошкольники активно участвуют в природоохранной и экологической деятельности.



1 этап

Проблема: Реализация данного проекта началась со знакомства со сказочными героями «Эколятами» - друзьями и защитниками природы. В процессе общения с детьми я обратила внимание, что природа нуждается в помощниках, как Эколята. Что же такое природа, как же мы можем помочь природе, как можно ее беречь и охранять? А давайте мы вместе со сказочными героями Эколятами научимся дружить и защищать природу.

2 этап

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

- подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- подбор песен, музыкальных игр, связанных с тематикой проекта;
- оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы;
- беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

Пополнение развивающей среды группы:

- подбор художественной литературы;
- подбор дидактического материала;
- оформление картотеки игр по экологическому воспитанию.

3 этап

Дидактические игры



Беседы



Чтение художественной литературы



Просмотр презентации: «Эколята - молодые друзья и защитники Природы»



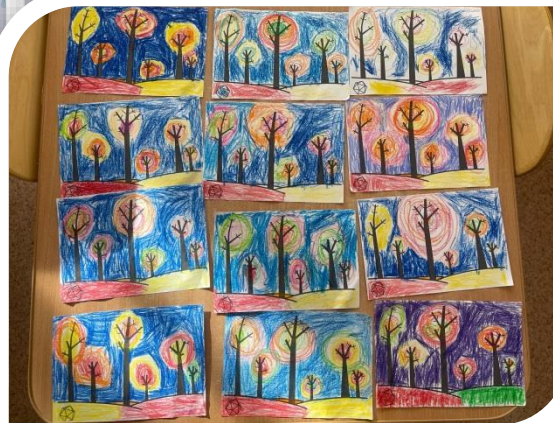
Просмотр мультфильмов



Акция «Каждой птичке по домику»



Изобразительная деятельность



Музыкальная деятельность



Подвижные игры



Работа с родителями



Работа с родителями



4 этап – Заключительный этап



**Спасибо за
внимание!!!**

